

Tema 1. Introdución. Parte I

Qué cuestións poden ser tratadas pola teoría económica?

- 1 Motivación
 - Obxectivo
- 2 O obxectivo da economía
 - O obxectivo das ciencias
 - O obxectivo da ciencia económica
 - Un marco conceptual: o método científico
- 3 Os pilares da escola neoclásica
- 4 O criterio
 - O obxecto de estudo para a escola neoclásica
 - O obxecto de estudo para a escola austríaca
- 5 Conclusións

Motivazón

Qué cuestións poden ser tratadas pola teoría económica?

Por qué a xente comete crimes?

por qué a xente se casa?

por qué a xente namora?

Obxectivo

- 1 **Estabelecer un criterio** para identificar qué cuestións, problemas ou feitos da realidade poden ser estudados pola teoría económica, e cais non;
- 2 Entender cal é o **obxectivo da ciencia económica**;
- 3 Presentar os **pilares que fundamentan o criterio adoptado**, na tradición da escola neoclásica.

O obxecto das ciencias

Cál é o obxectivo das ciencias?

- ¿é *describir e compilar* feitos observados? (Materias da carreira)
- ¿é *comprender* o mundo?
- ¿é *predecir*? (Metereoloxía, Xeofísica)

O obxectivo da ciencia económica

Teorización en economía

“é un contínuo intento de establecer certa orde no noso pensamento referente ao fenómeno económico, e á creazón dunha linguaxe na cal ditos intentos poidan ser discutidos.

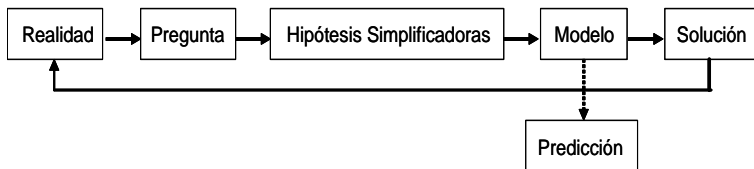
Non espero que desta actividade se chegue a conclusións definitivas. Chamaréi ao intento de pensar ordenadamente o intento de entender.” Frank Hahn (1984, p. 4),

Objectivo:

i) Entender

ii) Crear unha linguaxe para poder discutir.

Un marco conceptual: o método científico



Modelo “é unha simplificación da realidade que nos axuda a entende-la.”

Entendemos o *alcume* de “*neoclásico*” no sentido que consideramos engloba tres elementos fundamentais (Hahn, 1984, p.1):

- i) **Reduccionistas.** Inténtase establecer explicacións a partir das accións individuais dos axentes económicos. “O todo puede diferir da suma das partes” mais só é comprensíbel cando empezamos a construción por un nivel individual.”(Hahn, 1984, p.1)
- ii) **Racionalidade.** Ao teorizar acerca dos nosos axentes buscamos algúns axiomas de racionalidade no seu comportamento: a *regra de decisión racional*
- iii) **Equilíbrio.** Suponse que se require un concepto de “equilíbrio” e que é útil estudar os estados de equilibrio.

A escola neo-walrasiana

¿Por qué a xente comete crimes?

¿por qué a xente se casa?

“Os economistas estudan **decisións** e os **factores que influen en ditas decisións.**”

Notas

- **Decisións e escasez.** Dúas caras da mesma moeda.
- Engloba outras conceizacións:

“La economía es, en su fundamento, el estudio de los incentivos: como la gente consigue lo que ellos quieren, o necesitan, sobre todo cuando otra gente quiere o necesita la misma cosa.” Levitt y Dubner (2005, P.20)

O obxecto de estudo para a escola austríaca

A escola austríaca

O obxecto da ciencia económica é buscar as **leis esenciais** que gobernan o fenómeno dos mercados, partindo do axioma praxeolóxico.

É dicir, centrarse na **explicazón global do sistema económico**, nas **leis** que o rixen.

“The economist must never be a specialist. In dealing with any problem he must always fix his glance upon the whole system.” Mises (1946, p.68-69)

Conclusións

- O obxectivo da teoría económica é comprender o mundo, e crear unha linguaxe para poder discutir.
- A escola neoclásica fundaméntase en tres pilares: reduccionismo, racionalidade e equilibrio.
- As preguntas de interese para os economistas (neoclásicos) son aquelas que estudan decisión e os factores que afectan a ditas decisións.